



Bescheinigung über Leistungen für Bildung und Teilhabe

Ausgabedatum:

Hier: außerschulische Lernförderung

(für SGB II, SGB XII und AsylbLG-Berechtigte)

Eingangsvermerk:

Schüler/in, der die Lernförderung benötigt:

Name	Vorname	Telefon
Anschrift		Geburtsdatum
<input type="checkbox"/> Ich bin damit einverstanden, dass die erforderlichen Daten bei der Schule eingeholt werden und entbinde die Schule insoweit von der Verpflichtung zur Amtsverschwiegenheit und Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen. Diese Zustimmung wird freiwillig abgegeben. Ein Widerruf der Erklärung ist jederzeit möglich.		
<input type="checkbox"/> Ich werde die Bestätigung der Schule selbst beibringen		
<input type="checkbox"/> Ich bitte, die Leistungen auf folgendes Konto zu überweisen:		
Empfänger:	Bank:	
IBAN:	BIC:	
_____ Ort, Datum		_____ Unterschrift Schüler / in bzw. gesetzlicher Vertreter

Vom Fachlehrer bzw. Klassenlehrer auszufüllen (bei mehreren Fächern bitte pro Fach einen Bogen):

Bei der oben genannten Schülerin/dem oben genannten Schüler besteht folgender Lernförderbedarf:

Im **Unterrichtsfach:** _____ **der Klassenstufe:** _____

Bisher erreichte Einzelnoten in den Leistungskontrollen samt Themenschwerpunkt
(sollten im laufenden Schuljahr noch keine Lernzielkontrollen erfolgt sein, so bitte die Daten aus dem vorhergehenden Schuljahr angeben)

Lernzielkontrolle vom _____ : Note: ____ abgeprüfter Themenbereich: _____

voraussichtlich benötigter Förderzeitraum vom _____ bis _____
(In dem ein ausreichendes Leistungsniveau, Note 4, in diesem Themenbereich erreicht werden kann)

Umfang der benötigten Lernförderung: _____ (Unterrichtseinheiten mit 45 Minuten/Woche)

Lernzielkontrolle vom: _____ Note: ____ abgeprüfter Themenbereich: _____

voraussichtlich benötigter Förderzeitraum vom _____ bis _____
(In dem die wesentlichen Lernziele (Note 4) in diesem Fach / Themenbereich erreicht werden können)

Umfang der benötigten Lernförderung: _____ (Unterrichtseinheiten mit 45 Minuten/Woche)

Es ist von einer Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie) auszugehen

(Hier ist eine andere Bescheinigung erforderlich)

Es ist von einer Rechenschwäche (Dyskalkulie) auszugehen

(Hier ist eine andere Bescheinigung erforderlich)

Es wird bestätigt, dass die ergänzende, angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele zu erreichen. Zu diesen Lernzielen gehört nicht das Erreichen eines höherwertigen Schulabschlusses oder die reine Verbesserung des Notendurchschnitts

Bitte zutreffende Sachverhalte ankreuzen:

nur durch zusätzliche Lernförderung können die wesentlichen Lernziele (Note 4) noch erreicht werden.

die Schülerin/ der Schüler verfügt über eine ausreichende Arbeitshaltung

der Förderbedarf ist nicht auf unentschuldigte Fehlzeiten zurückzuführen

geeignete, kostenfreie Angebote an der Schule existieren nicht oder wurden bereits ausgeschöpft.

Gruppenunterricht ist zielführend

Einzelunterricht ist erforderlich

Bei Förderbedarf im Fach Deutsch bei Schülern mit Migrationshintergrund:

Umgangssprachliche Verständigung ist gut möglich, der Förderbedarf liegt bei ‚Bildungsdeutsch‘

Der Förderbedarf liegt zunächst bei umgangssprachlicher Verständigung

Bei nahtloser wiederholter Antragstellung für dieses Fach:

Die Lernförderung hat zu Fortschritten geführt und ist weiterhin erforderlich, damit die wesentlichen Lernziele erreicht werden können (Note 4)

Ansprechpartner/in für Rückfragen an die Schule:

Frau/Herr: _____ Telefondurchwahl / Email: _____

Datum: _____ Schulstempel Unterschrift des Fachlehrers: _____