



**Bestätigung über den Bedarf einer außerschulischen Lernförderung bei Lese-Rechtschreibschwäche oder Rechenschwäche** (für Wohngeld- und KIZ-Berechtigte)

Ausgabedatum: \_\_\_\_\_

von der Antragstellerin/dem Antragsteller auszufüllen

Name (Schüler/in)	Vorname	Telefon
Anschrift		
<input type="checkbox"/> Ich bin damit einverstanden, dass die erforderlichen Daten bei der Schule eingeholt werden und entbinde die Schule insoweit von der Verpflichtung zur Amtsverschwiegenheit und Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen. Diese Zustimmung wird freiwillig abgegeben. Ein Widerruf der Erklärung ist jederzeit möglich.		
Ort, Datum		Unterschrift Antragstellerin/Antragsteller bzw. gesetzlicher Vertreter

**Vom Fachlehrer bzw. Klassenlehrer auszufüllen** (bei mehreren Fächern bitte pro Fach einen Bogen):

Bei der oben genannten Schülerin/dem oben genannten Schüler besteht ein Bedarf an einer Fördermaßnahme mit lerntherapeutischer Ausrichtung auf Grund einer:

- Lese-Rechtschreib-Schwäche oder  
 Rechenschwäche

Feststellung der LRS/Rechenschwäche durch \_\_\_\_\_  
 am \_\_\_\_\_

Es wird bestätigt, dass die ergänzende, angemessene **Lernförderung in Form einer lerntherapeutischen Fördermaßnahme** geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele zu erreichen. Zu diesen Lernzielen gehört nicht das Erreichen eines höherwertigen Schulabschlusses oder die Verbesserung des Notendurchschnitts

**Bitte zutreffende Sachverhalte ankreuzen:**

- ohne zusätzliche Lernförderung wird kein ausreichendes Leistungsniveau erreicht  
 die Schülerin/ der Schüler verfügt über eine ausreichende Arbeitshaltung  
 der Förderbedarf ist nicht auf unentschuldigte Fehlzeichen zurückzuführen  
 geeignete, kostenfreie Angebote an der Schule existieren nicht  
 kostenfreie schulische Angebote wurden bereits ausgeschöpft

**Welches Setting wird für die lerntherapeutische Förderung empfohlen?**

- Einzelbetreuung  
 Zweier-Gruppe  
 Kleingruppe

Anmerkung: \_\_\_\_\_

**Welche bisherigen Fördermaßnahmen sind bislang und über welchen Zeitraum bereits von Seiten der Schule erfolgt?**

- individuelle Maßnahmen (Methoden, Verfahren?)  
 vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wie: \_\_\_\_\_
- Förderunterricht (allgemein – nicht auf LRS oder Rechenschwäche ausgerichtet)  
 vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wie: \_\_\_\_\_



LRS-Förderunterricht/Rechenschwäche-Förderunterricht

vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wie: \_\_\_\_\_

Fördermaßnahmen in Kooperation mit einer Sonderschule

vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wie: \_\_\_\_\_

außerschulische Fördertherapien (soweit bekannt)

vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ wie: \_\_\_\_\_

**Warum reichen die vorgenannten Fördermaßnahmen nicht aus?**

---

---

---

---

**Wie verhält sich die Schülerin/ der Schüler im Hinblick auf seine Lernproblematik?**

(allgemeines Sozialverhalten, Integration in der Klasse, psychische Reaktionen)

---

---

---

---

Ansprechpartner/in für Rückfragen an die Schule:

Frau/Herr: \_\_\_\_\_ Telefondurchwahl/Email: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Schulstempel      Unterschrift des Fachlehrers: \_\_\_\_\_